



Wat moet de volgende juf over jou weten?

Een manier van overdracht van leerkracht naar leerkracht, mét de leerlingen en hun ouders samen.

Kwetsbare kinderen zakken bij transitiemomenten door het ijs. Hoe maken we transitiemomenten overzichtelijk en ontspannen? De overgang naar een volgende groep is immers een groot transitiemoment.

'Wie wordt mijn juf? Is ze streng? Wat mag ik daar wel en niet? Welke afspraken gelden daar in die groep? Waar kom ik te zitten? Moet ik de eerste dag mijn gymtas meenemen? Waar leg ik mijn pauzebeker? Is daar dezelfde wc-ketting?'....

Van leerkracht tot leerkracht: Welke stof is niet (voldoende) behandeld? Welke stof verdient herhaling? Hoe leert deze groep?

Ik heb afgelopen jaar uitgetoetst. Deze aanpak werkte goed:

Deze ... aanpak werkt niet zo goed, want:.....

Samen met diverse schoolteams werk ik aan het voorbereiden van zowel de afronding van dit schooljaar, als aan een zo soepel mogelijke start voor alle leerlingen na de zomer bij hun volgende leerkracht.

Nu al? Ja, nu al! Dat is de kracht van cyclisch, doelgericht samenwerken.

Zo voorkomen we onnodige spanning bij leerlingen en hun ouders.

Reflectie

*Welke doelen wil ik dit schooljaar bereiken met de groep? Hoever ben ik al?
 Wat staat mij en de groep nog te doen tot de zomervakantie?
 Leven de doelen voldoende bij mijn leerlingen? Werk ik voldoende aan motivatie?
 Zijn het ook echt hún doelen? Maak ik voldoende expliciet hoe en wanneer we
 doelen behaald hebben?*

Door met de leerlingen regelmatig te reflecteren versterken we het positieve groepsgevoel, het reflecterend vermogen, de growth mindset en het zelfvertrouwen van alle leerlingen. Ook geven we de leerlingen ruimte om de leerkracht feedback te geven. En vice versa.

Evalueer het schooljaar met je leerlingen. Leerlingen, team en ouders kunnen zo het jaar goed afsluiten en ontspannen de zomervakantie in!

Reflectie met de leerlingen

Wat hebben we geleerd dit jaar? Waar moesten we echt hard aan werken? Wat ging makkelijk? Wat was spannend? Waar moesten we echt ons best voor doen? Weet je nog toen jullie binnenkwamen in augustus vorig jaar? Toen konden jullie nog niet ... en nu wel! Weet je nog hoe we moesten oefenen om rustig over de gang te lopen? Met wie kun je goed samen werken? Naast wie kun je goed werken?

We hebben nog twee weken. Wat zullen we nog even goed oefenen zodat je het echt goed snapt/kent? Maken jullie maar je eigen top drie van taal en rekenen; dan gaan we komende weken al jullie briefjes af. Elke dag herhaallesjes voor wie dat nodig vindt.

Wat denk je dat in je de volgende groep gaat leren? Wat wil je leren?

Wat moet de volgende juf echt van ons weten? Zullen we haar uitnodigen om eens te kijken hoe wij werken?

Volgende week mag je een ochtend bij juf Rita kijken. Wat willen we eigenlijk weten? Zullen we samen een paar vragen maken die jullie meenemen naar juf Rita? Dan kunnen jullie mij daarna vertellen hoe jullie na de zomer gaan werken! Weet je wat, we maken er een interview/speurtocht van!

Als ik na de zomer met een nieuwe groep kinderen start, wat moet ik dan zeker weer doen? Kan ik ook iets beter niet meer doen? Wat vonden jullie prettig en goed werken?'

Reflectie met collega's

*Wat ik heel fijn vind, is als de groep die ik krijg, al iets weet van Kun jij (collega die de groep nu heeft) daar vast komende weken speels wat aandacht aan besteden?
 Wat ik (van jou) nodig heb om goed met een nieuwe groep te starten is: ...*

We werken meteen ook aan de doorgaande lijn in zowel teamafspraken als leerlijnen. Waar wil je juli zijn? Denk daarna terug en deel je doelen en bijpassende activiteiten in terugrekenend van daar tot waar je nu staat.

Hieronder 12 ideeën in willekeurige volgorde voor een zorgvuldige én plezierige HGW-proof afronding van een schooljaar:

1. Reflecteer met je groep op het afgelopen schooljaar.... Je kunt dit ook visualiseren door een pad door de klas te maken met bordjes met foto's erop. Loop langs het pad en haal herinneringen op.
2. Blick met je groep vooruit: verwachtingen mbt de komende periode en mbt volgend schooljaar. Bespreek inhoud/ lesstof, afspraken en routines over (zelfstandig) werken en met elkaar omgaan.
3. Als je je leerlingen kennis laat maken met de volgende leerkracht: gericht vragen mee laten nemen. Wat wil je weten? Vind het antwoord! Maak er eventueel een speurtocht van.
4. Andersom: nodig de volgende leerkracht uit te komen kijken 'zo werken wij!' Dit kunnen wij! Dit is onze handleiding:
5. Laat de methodes de laatste weken los en zet in op herhalen/verstevigen om 6 weken zonder school zo min mogelijk weg te laten zakken. Na de vakantie start je de eerste week met checken wat de leerlingen (nog) weten en kunnen. Geef kinderen de ruimte en vraag hen wat willen ze nog oefenen en hoe? In tweetallen? Met jou? Etc.
6. Laat de kinderen jou en elkaar sommen/taal/etc uitleggen: de laatste fase in stof/kennis/vaardigheden beheersen, is het door kunnen vertellen, het een ander uit kunnen leggen.
7. Vraag feedback: wat moet jij als juf bij de volgende groep zeker weer doen en wat niet. Volgens de leerlingen.
8. Geef feedback: bespreek wat jij hebt gezien in de groep aan gedrag, inzet, oplossingsstrategieën, etc. Vraag wat ze hierin herkennen en vraag hen aanvulling te geven op jouw beelden. Wederom de vraag wat hen geholpen heeft om te leren léren, om te focussen en door te zetten wanneer het moeilijk werd. Zo worden leerlingen mede-eigenaar van hun eigen ontwikkeling en nemen ze verantwoordelijkheid voor hun eigen gedrag.
9. Vraag ouders wat zij belangrijk vinden dat de volgende leerkracht weet van hun kind of van de thuissituatie.
10. Voer aanvangsgesprekken in de eerste twee weken van het nieuwe schooljaar, met ouders en leerlingen.
11. Maak een groepsfoto: beschrijf je groep. Wat is kenmerkend aan deze groep? Wat zijn krachtbronnen in de groep? Wat werkt goed? Wat nog niet zo, naar jouw ervaring?
12. Schrijf over elk kind een paar regels op: handelingsadviezen voor de volgende leerkracht. Laat deze aan het kind lezen/bespreek met het kind: klopt het wat er staat? Laat het je duo-partner lezen: herkenning? Bespreek het ook met de ouder. Herkenning? Aanvulling?

Meer ideeën en meer context, toelichting en voorbeelden lezen? Meester in de klas!

www.betereboeken.nl/meester

Wil je je hele team bedanken voor weer een schooljaar lang hard werken? Doe Meester in de klas cadeau en ontvang bij het bestellen van meer dan 10 exemplaren tegelijk een aantrekkelijke korting!