



Goede leraren zijn vaak hele leuke mensen

Heel veel goede leraren sputteren bij een opsomming van kwaliteiten:

‘Dit ben ik niet allemaal, hoor!’

Durf je het aan? Scoor jezelf eens op deze omschrijvingen.

Omschrijving kwaliteit	0= herken ik me geheel niet in.	1= herken ik mezelf soms in.	2= herken ik mezelf de meeste tijd in.
Je bent zelfverzekerd maar niet arrogant of zelfingenomen.			
Je bent positief ingesteld maar niet naïef.			
Je bent gericht op samenwerken maar zeker ook een zelfstandige aanpakker.			
Je bent geïnteresseerd in de wereld om je heen, <i>open-minded</i> en niet bekrompen.			
Je bent didactisch sterk en legt lesstof goed uit.			
Je ziet reflectie als een middel tot verbeteren van je handelen en niet als therapeutisch geleuter.			
Je bent responsief.			
Je zet humor in maar denkt en handelt niet cynisch.			
Je bent gepassioneerd over je vak maar geen drammer.			
Je bent nieuwsgierig en belangstellend.			
Je bent consequent, duidelijk en betrouwbaar maar ook flexibel.			
Je bent authentiek en in staat je adequaat aan te passen aan wat de omgeving, team en organisatie van je vragen.			
Je bent eigenwijs maar niet star.			

Je kunt grenzen aangeven en daarbij opties noemen voor wél haalbare oplossingen; je zeurt of mokt niet.			
Je denkt in mogelijkheden, niet in problemen.			
Je stelt oordelen uit en verdiept je in een leerling en diens gedrag.			
Je waait niet mee met alle winden maar staat wel open voor nieuwe inzichten.			
Je voert regie over je eigen handelen en organiseert daar feedback op.			
Je bent kwetsbaar maar geen speelbal van emoties.			
Je twijfelt regelmatig en bent kritisch op je eigen handelen.			
Je onderzoekt je eigen aandeel in situaties en onderzoekt je invloed op de ontwikkeling van leerlingen.			
Je werkt vanuit persoonlijk leiderschap.			
Je hanteert methodes maar volgt methodes niet.			
Je werkt vanuit <i>de bedoeling</i> en stelt waaromvragen.			
Je werkt bewust en doelgericht aan betekenisvol onderwijs.			
Je geeft geen enkele leerling op.			
Je bent een organisatie-talent.			
Je inspireert anderen.			
Je creëert een klimaat waarin goed gewerkt kan worden.			
Je wil een goede leraar zijn.			

Je bent een fijne collega om mee samen te werken in je team.			
Je kunt wel stoom afblazen maar roddelt niet.			
Je voelt je persoonlijk verantwoordelijk voor het succes van je leerlingen maar kunt ook relativeren, af en toe de boel de boel laten, muziek aanzetten en een goede fles wijn opentrekken.			
Je ... vul maar in! Wat mis je nog in de beschrijvingen?			
Je ...			
Je ...			

- Welke omschrijving springt eruit en verbaast, verwondert of irriteert je?
- Waarin zou je willen opschuiven naar een 2?
- Hoe denk je dat collega's jou scoren?
- Welke nieuwe inzichten over jezelf heb je uit de opdracht gehaald?