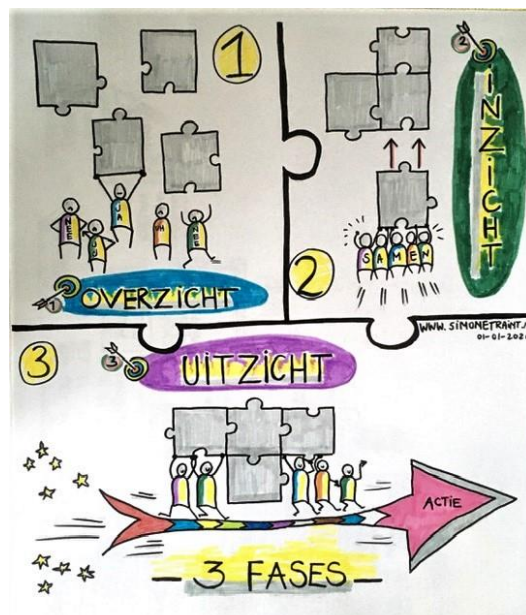


## Jaarkalender voor IB'rs

Elk schooljaar kent in een cyclus een aantal terugkerende thema's. Zie ook Meester in de klas hoofdstuk 10. Daarin heb ik het schooljaar verdeeld in 4-5 periodes. De jaarkalender hieronder beoogt je te ondersteunen in het planmatig werken vanuit overzicht.



Periode augustus tot herfstvakantie:

### Gouden weken

- Start schooljaar met aandacht voor pedagogisch handelen en groepsvorming/ begeleiding leerkrachten daarbij
- IB kijkt in alle klassen en voert met elke leerkracht gesprekken (4x pj minimaal, dit is 1.): 'hoe gaat het met je, hoe ben je gestart met je groep?', matches en mismatches tussen ll onderling en tussen leerkrachten en leerlingen, wat valt op, wat valt tegen, wat valt mee. Doelen tot de kerst?
- Begeleiden en coördineren:
  - o Formuleren doelen teambreed en per groep: ambities, leerdoelen, gedragsdoelen
  - o Startgesprekken met ouders en leerlingen
  - o Didactische plannen vanuit aangeleverde overdrachtsgegevens en waarneming in de eerste weken aanpassen; specifieke onderwijsbehoeften per groep formuleren
- Ondersteuning aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften en overleg in OT's (voorbereidingen doen op de multi-disciplinaire tafel, invullen Topdossier/Groeidoc/Kindkans en begeleiden en monitoren vervolgacties)

- Afstemming met externen en contactpersoon samenwerkingsverband: verwachtingen samenwerking, etc
- Plaatsing nieuwe leerlingen en hun start volgen/ aanvullende gesprekken met ouders
- Check of al het gewenste toetsmateriaal voor het schooljaar aanwezig is en check of elke leerkracht weet hoe ze moet toetsen

Herfst tot kerst:

*Koperen weken*

- Tussenevaluaties; liggen we op koers/ eerste 2 maanden achter de rug; wat zien we?
- Koppelen aan bijstellen planning, etc
- Herfstsignalering in groepen tot pakweg gr 6, waar nodig dyslexie-protocol volgen
- Screening op sociaal-emotioneel gebied/ afh van welke methodiek gevolgd wordt
- Koppelen aan groepsaanpakken/inzet voor II met specifieke onderwijsbehoeften/bijstellen didactische plannen/ inzet ondersteuning, etc
- Beschrijven tussenopbrengsten
- Rapporten ja of nee in november/ met gesprekken/ ondersteunen gesprekken met ouders van leerlingen waar zorgen over zijn
- IB kijkt in alle klassen en voert met alle leerkrachten gesprekken (=2)
- Groep 8-leerkracht begeleiden mbt VO-voorbereidingen
- Sint/kerst: drukte in de school. Hoe bereiden we anti-kinderen voor op...
- Ondersteuning aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften en overleg in OT's (voorbereidingen doen op de muliti-disciplinaire tafel, invullen Topdossier/Groeidoc/Kindkans en begeleiden en monitoren vervolgacties)
- Bezoek WIB-conferentie

Kerst tot begin april of tot de meivakantie:

*Zilveren weken*

- Mogelijk nieuwe aandacht voor groepsvorming
- Januari de midden-toetsen in alle groepen
- Ondersteuning aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften en overleg in OT's (voorbereidingen doen op de muliti-disciplinaire tafel, invullen Topdossier/Groeidoc/Kindkans en begeleiden en monitoren vervolgacties)
- Groep 8 adviezen en vervolg voorbereiding VO
- Analyses en besprekingen. IB kijkt in alle klassen en voert met alle leerkrachten gesprekken (=3)
- Extra gesprekken met ouders/leerkrachten ondersteunen
- Trends te ontdekken? Ook gekoppeld aan team-ambities/speerpunten/nieuwe methodes, etc
- Tussenevaluaties; liggen we op koers/ eerste half jaar achter de rug; wat zien we?

- Koppelen aan bijstellen planning, etc
- Oriëntatie en advies op professionalisering team volgend schooljaar; wat is er nodig?
- Bezoek TIB conferentie

Periode mei-zomervakantie:

*Groene weken*

- Tussenevaluaties; liggen we op koers/ eerste half jaar achter de rug; wat zien we?
- Koppelen aan bijstellen planning, etc
- Trends te ontdekken? Ook gekoppeld aan team-ambities/speerpunten/nieuwe methodes, etc
- Doorlopend regelmatig afstemming met directie
- Juni eindtoetsen in alle groepen/ voorlopig advies groep 7
- Analyses en besprekingen. IB kijkt in alle klassen en voert met alle leerkrachten gesprekken (=4)
- Oudergesprekken ondersteunen
- Ondersteuning aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften en overleg in OT's (voorbereidingen doen op de multi-disciplinaire tafel, invullen Topdossier/Groeidoc/Kindkans en begeleiden en monitoren vervolgcacties)
- Overdrachtsactiviteiten met II, collega's en ouders
- Evaluatie van ambities, doelen, activiteiten en blik naar het nwe jaar
- Beschrijven eindopbrengsten
- Formatie; wat heeft welke groep nodig; welke leerkracht past goed bij welke groep
- Blik vooruit: leerlingenaantal/ OWB leerlingen/ anticiperen op aanvragen ondersteuning voor II met spec onderwijsbehoeften
- Evaluatie met externen en contactpersoon samenwerkingsverband: de samenwerking (proces en output)

Door het jaar heen/ maandelijks:

- Elke maand een mail aan het team met 'denk aan'/ dit komt eraan deze periode/check even of...
- Afstemming met directie
- Bezoek conferenties en nascholingen/ Webinars volgen
- IB netwerken
- Extra klassenbezoeken en gesprekken/collegiale consultaties op aanvraag leerkrachten
- Extra gesprekken met ouders van leerlingen waar zorgen over zijn
- Een enkele keer een aanvraag TLV/begeleiden leerling en ouders richting sbo, so of bao-bao-verwijzing

