

Voor we beginnen, wacht even: eerst contact / verkenning / waarom/ is dat zo? en meer!

1. Aanleiding/ waarom/ urgentie/ verlangen/ doelen

Wat is de aanleiding van het traject/de bijeenkomst?
Wie willen dat dit gebeurt? Waarom nu? Wil iedereen in het team dit?
Wie niet en wat willen zij? Hoe kunnen we die verschillen overbruggen?
Waarom willen jullie trouwens niet wat zij willen? ☺

Is de aanleiding intern geprikkeld of extern geprikkeld? (Denk aan ambities en visie, opbrengsten die omhoog moeten, krimp, etc.)

Wat moet dit traject bewerkstelligen? Wat wil je bereiken? Waarom?
Waarom is dat belangrijk? Voor wie? Waarom? Wat moet er opgelost worden? Hoe ziet dat eruit? (Wat doen jullie dan anders dan nu, en de leerlingen, en de ouders?)

2. Visie/ ambities

Waar groeien jullie naar toe? Hoe moet dit traject hier aan bijdragen?

3. Samenhang/ context/ dynamiek

Verbinding met historie/het nu/ andere projecten?
Belangen rond dit traject (voor anderen)?
Relevante informatie (personeelwisseling, nieuwbouw, fusie, etc.)
Hoe veranderingsbereid en veranderingscapabel is het team?

4. Wie zijn jullie/ waarden/ herkenbaarheid/ identiteit/ krachtbronnen

Wat verbindt de collega's aan elkaar, aan de school?
Kernwaarden? Worden die door alle collega's gedragen en voorgeleefd?
Hoe? (H)erkennen leerlingen en ouders deze? Waar zijn jullie trots op?
Wat doen jullie goed/is goed geregeld of gefaciliteerd? Wie kan...

5. Verwachtingen/ proces

Tijdpad/ inspanning/ vorm traject/ geld/ ondersteuning/ differentiatie.
Wie doen er mee in de voorhoede? Wie heeft beslissingsbevoegdheid?
Wat doen jullie zelf? Wat wil je dat ik doe? Waarom doe je dat niet zelf? :-)
Zo ben en werk ik: ... Zijn wij een match?
Hoe onderhouden we de communicatie?



Specifiek rondom HGW:

- Welke uitgangspunten leven al in de school; wat doen jullie al handelingsgericht? Waar zijn jullie trots op? Hoe is de weg daarnaartoe verlopen/ proces?
- Op welke gebieden willen jullie nog beter worden als organisatie?
- Welke HGW-uitgangspunten verdienen meer aandacht? Licht 's toe?

Werkwijze S.I.M.O.N.E.

De zeven uitgangspunten van HGW vormen het leidend kader van de activiteiten en tevens een kwaliteitsmatrix. In mijn handelen als adviseur, coach en trainer herken je mijn visie en aanpak gebaseerd op onderstaande 7 HGW-pijlers:

1. 'Waar toe' als terugkerende vraag. Denk en handel doelgericht: Wat is de bedoeling, waar zijn we mee bezig, wat willen we bereiken, waarom is dat belangrijk, waarom nu, wat zien we over een jaar anders dan nu, wat ben je bereid daartoe te doen, of te laten, welke verantwoordelijkheid wil je nemen?
2. (H)erken onderwijsbehoeften van de leerlingen en ondersteuningsbehoeften in het team en sluit met het onderwijsaanbod, sturing en begeleiding daar op aan.
Verken, geef ruimte en ondersteun gepast: Wat kunnen leerlingen en collega's zelf, en wat hebben zij nodig om verder te komen?
3. 'De leerkracht maakt het verschil': benut je voorbeeldgedrag als belangrijk instrument om leerlingen, ouders en elkaar positief te beïnvloeden, te ondersteunen, te leiden en te inspireren. Zorg voor een sterke basis van didactische, pedagogische en organisatorische vaardigheden. Sterke leerkrachten maken een groot verschil in de ontwikkeling van leerlingen. Zwakke ook, maar dan negatief. Zorg dat je een goede leerkracht bent! Zorg dat je een sterk, handelingsgericht team bent.
4. Het transactionele referentiekader als basis: een kind/een collega ontwikkelt zich in relatie tot z'n omgeving. De aanpak van S.I.M.O.N.E. is systemisch. Analyseer het leren en het gedrag van de leerlingen/het team: Welke factoren zijn van positieve invloed op de ontwikkeling van het kind/de collega/het team/deschoolontwikkeling? Versterk deze. Welke zijn remmend en van negatieve invloed: beperk deze.
5. Werk constructief en reflectief samen met kinderen, ouders, collega's, leerkrachten, directeuren, IB'rs, jeugdhulp, etc; alleen sámen kunnen we onderwijs passend maken en kinderen bieden wat ze nodig hebben. Benut hen als bron van informatie en als stimulerend, ondersteunend middel om samen leer- en gedragsdoelen te bereiken.
6. Zoek en benut krachtbronnen in en rond de school: blijf uit de tunnelvisie, voorkom een negatieve spiraal, werk aan zelfvertrouwen, bied perspectief.
7. Werk systematisch, cyclisch, planmatig en transparant. Wees betrouwbaar! Zeg wat je doet en doe wat je zegt.



