

OT datum: Naam leerling: Geboortedatum: Schoolverloop:		Uitzicht Doelen op de langere termijn: (voor zover al bekend) Doelen komende (hoeveel..) weken:
Aanwezig:	Wie is wie, welke betrokkenheid bij de leerling?	Filter en kies:
Overzicht, inleiding, verwachtingen Het doel van het overleg vandaag: Het beeld en de tijdlijn samengevat tot (... datum). Wat was het doel qua ontwikkeling leerling dit jaar? Specifiek? Wat valt hierin op of tegen? Aanvullende relevante actuele informatie van (... datum) tot nu? De vraag in dit OT vandaag: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vanuit de leerkracht/school ▪ Vanuit de ouders ▪ Vanuit de leerling 		Ideeën, suggesties voor aanpak komende periode: <ul style="list-style-type: none"> - ... - ... - ... Wederkerigheid, ook in afspraken: iedereen doet mee: Vader gaat: Moeder gaat: Leerkracht gaat: IB gaat: Leerling gaat zelf: XX gaat: ...
Overzicht Wat gaat goed? Wat is al bereikt? Haakjes? Leerling: Leerkracht: Thuis:	Overzicht Wat gaat (nog) niet vanzelf of slaat (nog) niet goed aan? Op school: Thuis:	Afstemming met de leerling en met evt duo-collega Afstemming met anderen: welke collega's betrokken bij II? Igv wisseling groep: afstemming met nieuwe leerkracht
Start inzicht: Vat Overzicht samen en herhaal de vraag die we in dit OT willen beantwoorden. Check: is de vraag de goede vraag? Of is er een vraag achter de vraag naar voren gekomen die éérs beantwoord moet worden? Bv een samenwerkings- vertrouwen-vraag.	Inzicht Wat werkt in gekozen aanpak? Krachtbronnen? Nieuwe haakjes? Haakjes verbinden. Op school: Thuis:	Iedereen aan bord-check Vervolgdatum: Verslag of foto van het bord/ de flappen
Inzicht Wat heeft de leerling nodig? En wat is er nodig? Is er nog (meer/aanvullend) nodig om te weten of kunnen we naar de Uitzichtfase?	Samenvatting van de uitkomsten van de inzichtfase: Waarover zijn we het eens? Wat weten we nu: wat is nodig om te doen/laten: wat werkt goed, wat onvoldoende. Onderwijs- en ondersteuningsbehoeften?	Afronding Reflectie op het overleg met iedereen Evaluatie Met de professionals