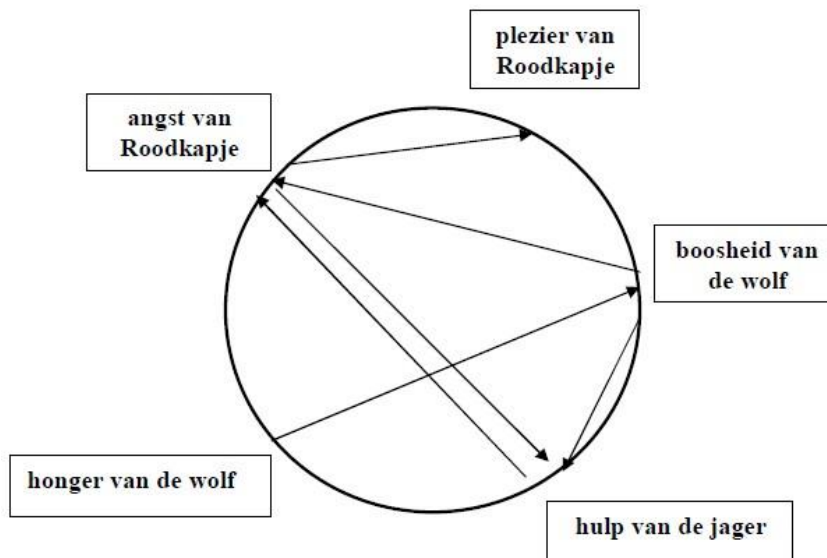




TOOL

Werken met een relatiecirkel

- Het uitgangspunt is beschrijving van een probleem. Teken een grote cirkel op een vel papier
- Plaats de belangrijkste elementen (variabelen) uit het verhaal rond de cirkel: het moeten zelfstandige naamwoorden zijn
- Beperk het aantal variabelen: 5 tot maximaal 10
- De variabelen moeten kunnen toenemen en afnemen
- Zoek een variabele die zorgt voor een toename of afname van een andere variabele op de cirkel. Bijvoorbeeld: Doordat ik rekenen lastig vind ga je er op je weektaak als laatste mee aan de slag / krijg ik mijn rekenwerk niet af / loop ik achter
Of: Als ik samenwerk met Ingmar, snap ik de sommen beter en krijg ik mijn werk af
- Teken een pijl van de oorzaak naar het gevolg
- Kijk of de pijl ook in de andere richting kan wijzen en teken de pijlpunten
- Ga op zoek naar andere relaties tussen de variabelen en teken de pijlen
- Bespreek samen met de leerling, je collega's en/of de ouders de cirkel of maak samen met hen een relatiecirkel
- Welke conclusies trekken jullie samen?
- En nu? Zet jullie conclusies om in doelen, voornemens en acties.



Bron afbeelding: Jan Jutten op <https://wij-leren.nl/duurzaam-leren-systeemdenken.php>