

TOOL

Een goed gesprek met een leerling, voorafgaand of tijdens een OT



Overzicht: wat gaat goed en wat moet beter?

- 'Wat gaat al goed op school? 'Wat is fijn of leuk? Wat maakt je blij op school?'
- 'Wanneer lukt het je om...? Wat weet en kun je al?'
- 'Wat gaat al goed thuis? 'Wat is fijn of leuk? Wat maakt je blij thuis?'
- 'Waar heb je nog moeite mee?'
- 'Wat vind je jammer, lastig of moeilijk? Wat maakt je boos, bang of verdrietig?'
- 'Geef eens een voorbeeld: waar was dat? Wanneer was de laatste keer dat dit gebeurde?'
- 'Wat bedoel je met...? Wie zijn ze? Hoe vaak is soms? Wat vind jij daarvan? Hoe voel jij je?'

Inzicht: kunnen we samen begrijpen hoe het komt dat...?

- 'Hoe zou het kunnen komen dat...?'
- 'Klopt het wat je denkt? Wat maakt dat je er zo van overtuigd bent dat...?'
- 'Hoe kwam het dat het zo ging?'
- 'Wat deed jij toen? En toen?'
- 'Begrijp ik je goed, zeg je dat (vat samen wat de leerling, ouder of leerkracht heeft verteld)?'
- 'Hoe lukte je dat?'
- 'Wie of wat hielp jou toen? Bespreek de rol van het kind en ook die van medeleerlingen, pleinvacht of leerkracht: wat deden zij?'
- Samenvattend: Waar staan we nu? Van hieruit gaan we verder! Praat bemoedigend, soms is het nodig ergens een streep onder te zetten. Een nieuwe dag/periode, dus nieuwe kansen.

Uitzicht: wat gaan we doen?

- Herhaal als nodig: Waar staan we nu? Van hieruit gaan we verder! Praat bemoedigend, soms is het nodig ergens een streep onder te zetten. Een nieuwe dag/periode, dus nieuwe kansen.
- Wat wil de leerling veranderen: 'Wat wil jij bereiken? Wat is anders? Hoe ziet het doel eruit?'
- 'Wat zouden we merken als het gelukt is, wat zien en horen we dan precies?'
- 'Wat heb je nodig om dit te kunnen leren?'
- Start met een open vraag. Benut de HGW-hulpzinnen onderwijs- en opvoedbehoeften indien nodig: welke zijn van toepassing?
- Vraag de leerling en de ouders ook wat zou nog moeilijk kunnen zijn, waar hij tegenop ziet.
- Welke ideeën hebben de leerling en de ouders nog meer?
- 'Wie zou wat kunnen doen zodat...? Wie kan jou het beste helpen, en hoe?'
- Benut eigen kracht: Welke talenten en interesses van de leerling kun je benutten? Maar ook krachtbronnen in en om het gezin heen.
- Zoek in Aanrader 1 op hoe je het OT zorgvuldig en effectief afrondt.

Vrije bewerking van

HGW- Samenwerken aan schoolsucces- Noëlle Pameijer en Meester in de klas- Simone van Dijk