



Waarderende onderzoekende klassenbezoeken

Is het kijken in klassen en het voeren van gesprekken met leerkrachten jouw *core-business*?

- Lopen de klassenbezoeken nog niet naar tevredenheid?
- Of loopt het prima, maar klinkt de term 'waarderende' voor jou interessant als verrijking van je handelen?
- Ben je op zoek naar een instrument waarmee je schoolontwikkeling en teamgedrag positief kunt beïnvloeden?
- Of naar een werkwijze die spanning doet wegebben en die zorgt dat iedereen zin heeft in een volgend bezoek van jou?
- Zou je collega's ook liefdevol willen kunnen confronteren?

Na deze workshop:

- weet je wat waarderende klassenbezoeken zijn, hoe je dat aanpakt, en wat hierin werkelijk anders is dan gangbare klassenbezoeken;
- kun je de werkwijze zelf gaan inzetten op jouw school.

Waarderende onderzoekende klassenbezoeken

in een rijtje van 5

1. Respect voor professionaliteit van elkaar, voor eigenheid en voor gezamenlijke belangen/doelen/afspraken in de organisatie/ prof cultuur
2. Benut de principes van Appreciative Inquiry: door welke lens kijk jij, houden van je werk, vergrootglas op wat werkt, op flow energie, daarna positief onderzoekend doorvragen, vind de (misschien verborgen) schat en vergroot (zelf)vertrouwen (in de ander, in een proces, in ...)
3. Onderzoekend, licht, wederkerig, ontspannen, puzzelend vragen stellen: wat zou nou maken dat; wat zou nu mogelijk een goed idee zijn, denk jij; zouden we meer kunnen doen van...; wil je ook horen wat ik denk?
4. En nu? Eindig in een perspectief, een doel, een actie, een afspraak
5. Problemen niet negeren, maar onderzoeken op verborgen behoeften, diepe vastzittende overtuigingen en vertalen naar vaardigheden, naar groei en ontwikkeling. Liefdevol confronteren

Meest gestelde vraag tijdens de workshop:

Wat doe ik als ik tijdens het klassenbezoek iets zie waarvan ik denk 'au, ai, oei, oef', bv:

- ... het einde van de les is erg abrupt
- ... de toon is cynisch onaardig
- ... er wordt niet of onvoldoende gedifferentieerd
- ... ze gebruikt het blokje niet
- ... je snapt zelf de instructie rekenen niet die je ziet

Ook deze vraag behandelen we in de workshop! ☺

Vast meer lezen?

In het boek *Meester in de klas – Simone van Dijk* vind je meer informatie over coaching on the job en waarderende flitsbezoeken. Ook in de TIBtool *WUG - een beter OT voor leerkracht en leerling – Simone van Dijk* vind je volop aanwijzingen voor waarderende gespreksvoering met leerkrachten.

Graag tot ziens, Simone
info@simonetrant.nl