



Coaching on the job (CotJ)

Werken met ondersteuningsteams (OT's) of multidisciplinaire overleggen (MDO's) vanuit handelingsgericht arrangeren (HGA)

Sinds augustus 2014 *arrangeren* we ondersteuning voor leerlingen die dat nodig hebben. Handelingsgericht arrangeren (HGA) gaat uit van de onderwijsbehoeften van de leerling én van mogelijke ondersteuningsbehoeften van leraren en ouders. HGA is contextueel, systeemgericht en dus integraal van aard.

In 2025 is de Wet op Versterking van de positie van ouders en leerlingen van kracht geworden. Binnen deze wet wordt Het Hoorrecht van leerlingen en ouders geformaliseerd. In eerste instantie gaat dit alleen om leerlingen met een OPP. Meer informatie over Het Hoorrecht: https://www.tweedekamer.nl/kamerstukken/plenaire_verslagen/kamer_in_het_kort/wet-versterking-positie-ouders-en-leerlingen-het

Bedoeling van deze handelingsgerichte werkwijze is dat:

- de kwaliteit van onderwijs en ondersteuning zo groot mogelijk wordt;
- het handelingsrepertoire van de leraren, mentoren, IB'rs, KC'rs, OCO's, BPO'rs en schoolleiders/teamleiders wordt vergroot;
- elke leerling krijgt wat hij/zij nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen;
- de wederkerige samenwerking met ouders wordt georganiseerd en versterkt;
- de basisondersteuning en interne ondersteuningsstructuur als geheel effectiever;
- de aanpak duurzaam is;
- en ook andere leerlingen en collega's mee profiteren van opgedane kennis en ervaringen.

Opbrengsten Coaching on the job-traject:

- een handelingsgerichte werkwijze waarbij school en ouders door middel van een constructief en sterk inhoudelijk overleg (weer) perspectief kunnen realiseren voor het kind op school en thuis;
- ouders en kinderen, en mentoren/docenten voelen zich gehoord en gezien
- de ontwikkeling of verdieping van benodigde communicatieve vaardigheden bij alle betrokkenen, die nodig zijn om op professionele wijze een OT/MDO te kunnen houden,
- de ontwikkeling van een werkwijze die past binnen de ondersteuningsstructuur en de visie van de school.
- kennis over de denkstappen die nodig zijn binnen het proces van handelingsgericht arrangeren en kennis van succesfactoren uit jaren ervaring met handelingsgericht arrangeren.
- kennis van actuele wetgeving zoals Het Hoorrecht
- werken met OT's/MDO's is een onderdeel van handelingsgericht arrangeren.
- unaniem samen optrekken geeft nul klachten van ouders bij bestuur, swv en inspectie
- grotere kwaliteit van onderwijs, aanpassingen en ondersteuning

Hoe?

De coaching on the job vindt plaats op school, waardoor praktijkontwikkeling en leren van en met elkaar centraal staat. We starten met een verkennend gesprek op school met schoolleiding en IB/KC/OCO, consulent van het samenwerkingsverband en Simone.

CotJ is maatwerk en vertrekt vanuit de vraag van school. Welke vraag of ambitie hebben jullie? Wat loopt mogelijk moeizaam en wil je oplossen? Hoe sta je open voor feedback op jullie huidige werkwijze om kwaliteiten, onbenut potentieel en mogelijke verbeterpunten op te sporen? Vervolgens worden in overleg twee tot vier OT's/MDO's gekozen waarin de coaching on the job plaatsvindt.

In de agenda wordt na het overleg een uur tijd gereserveerd voor een nagesprek.

De coach neemt geen deel aan het OT, maar is toehoorder. Ouders worden hier vooraf over geïnformeerd. (In de praktijk heeft nog nooit een ouder de deelname van de coach geweigerd.)

Handelingsgericht arrangeren (HGA) in OT's/MDO's wordt gekenmerkt door:

- een onderzoekende, positieve houding in een doelgericht en oplossingsgericht proces
- het ophalen van informatie bij de leerling zelf, de leraar en de ouders
- het héle kind in zijn context te zien, het zoeken van ideeën, uitzonderingen en oplossingen, uit te gaan van groei
- het tijdig en planmatig om de tafel zitten om samen op te trekken vanaf het begin
- het betrekken van andere deskundigen die de leerling en de school verder kunnen helpen om een passende aanpak te kunnen bieden
- het bieden van perspectief en
- het vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid 'dóen' in plaats van alleen erover praten.

Binnen HGA staan een aantal vragen centraal:

1. Aan welke doelen wordt gewerkt in de groep en op welke manier? Hoe valt de leerling op of uit?
2. Wat kenmerkt de leerling; karakter, gedrag, sterke kwaliteiten, positie in de groep, interesses, etc
3. Hoe komen we erachter wat de leerling en de groep nodig hebben om de geformuleerde leer-sociaal-emotionele en gedragsdoelen te kunnen bereiken?
4. Hoe kunnen we dit met elkaar organiseren: leerlingen zelf, onderwijsprofessionals in de school en de ouders, en als nodig met ondersteuning van anderen?
5. Wat hebben de leerlingen, de school zelf en de ouders van elkaar nodig om de beoogde, nodige aanpak te kunnen uitvoeren?

In het OT/MDO zijn in ieder geval de leraar/mentor, de intern begeleider/OCO, de ouders en de consulent of specialist van het samenwerkingsverband aanwezig. Op basis van de vraag die voorligt kan er ook aanvullende deskundigheid (bv vanuit het Jeugdteam, een psycholoog, ortho, logopedist of de politie) etc) gevraagd worden. De schoolleider, teamleider of OCO zit het OT/MDO voor. Voorafgaand aan en na afloop van het OT/MDO vindt altijd een gesprek met de leerling plaats. Als mogelijk en nodig neemt **de leerling zelf** deel aan (een deel van) het OT/MDO. Binnen een OT/MDO worden het perspectief van de leerling, de expertise en ervaringen van school, de deskundigheid en ervaringen van ouders en aanvullende specialismen van andere betrokkenen geïntegreerd in de HGW cyclus op schoolniveau.

Waarom zou je als school deel willen nemen aan coaching on the job?

Coaching on the job bij jou op school heeft vele malen meer impact dan een bijeenkomst óver arrangeren op een congres. Ook de publicatie Kansrijk Onderwijs van het CPB bevestigt dit. We werken met dat wat er is: in jullie school, aan jullie tafel, met jullie koffie, met materiaal van jullie zelf, met alles zoals jullie het *normaal* ook doen. We bereiden samen OT's/MDO's voor die je toch al ging organiseren. We evalueren werkelijke OT's /MDO's en leren met elkaar, en hebben een zo klein mogelijke urenbelasting. Je doet wat je toch al doet, maar dan met gerichte voorbereiding, feedback en advies op maat.

De coach

Simone van Dijk / www.simonetraint.nl

Simone is een HGW-HGA gecertificeerde coach.



De coaching on the job wordt ondersteund door de inhoud van 4 boeken en een kaartenset.

Aanmelding

Wilt u meer informatie of wilt u zich aanmelden, neemt u dan contact op met ... U kunt zich gedurende het hele schooljaar door aanmelden.